



Az otthoni (tanulósobai) felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai

Az egyik óráról a másikra, az otthoni felkészüléshez előírt szóbeli és írásbeli feladatok mennyiségét és nehézségi fokát a szaktanár mérlegelje az órán elvégzett feladatok mennyiségi és nehézségi foka alapján.

Alapelvnek tekintjük, hogy tanulóink felkészülten, a továbblépéshez szükséges tudás birtokában vegyenek részt a tanórákon. Ennek egyik feltétele a rendszeres otthoni felkészülés.

- A szaktanár joga, hogy az elsajátítandó tananyag, a csoport összetétele, illetve az elérni kívánt cél ismeretében megszabja a házi feladatok mennyiségét és milyenségét.
- A házi feladat formájának igazodni kell az iskolai beszámoltatás formáihoz, az alsó tagozaton házi feladat hétköznapiakon nem, hétfégre csak indokolt esetben adható.
- Tanáraink törekednek arra, hogy a többi tantárgy követelményeire is tekintettel legyenek és biztosítsák a tanulók egyenletes terhelését a hétköznapiakon és a hétféteken egyaránt.