

**Országos  
kompetenciamérés  
2022**

---

**Intézményi jelentés  
Összefoglalás**

**Lauder Javne Zsidó Közösségi Óvoda,  
Általános Iskola, Gimnázium és Zenei  
Alapfokú Művészeti Iskola**

1121 Budapest XII. kerület, Budakeszi út 48.

OM azonosító: 034905



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakközépiskolai képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**

## Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	6.	Általános iskola	62	58
Matematika	8.	Általános iskola	53	50
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	55	45
Szövegértés	6.	Általános iskola	62	58
Szövegértés	8.	Általános iskola	53	50
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	55	45
Természettudomány	6.	Általános iskola	62	60
Természettudomány	8.	Általános iskola	53	48
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	55	45
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	62	60
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	53	47

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1531 (1496;1574)	😊 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1715 (1651;1768)	😊 1602 (1601;1603)
Matematika	10.	1749 (1692;1791)	😊 1646 (1645;1647)
Szövegértés	6.	1536 (1484;1598)	😊 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1609 (1563;1648)	😊 1535 (1534;1536)
Szövegértés	10.	1664 (1616;1708)	😊 1600 (1598;1601)
Természettudomány	6.	1586 (1533;1641)	😊 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1688 (1633;1744)	😊 1587 (1585;1588)
Természettudomány	10.	1761 (1709;1813)	😐 1767 (1765;1768)
Angol idegen nyelv	6.	1645 (1592;1690)	😊 1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1873 (1826;1911)	😊 1617 (1616;1618)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 034905 - 001 - Lauder Javne Zsidó Községi Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Zenei Alapfokú Művészeti Iskola

1121 Budapest, Budakeszi út 48.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	62	58	1	-
Matematika	8.	Általános iskola	53	50	2	0
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	55	45	1	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	62	58	1	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	53	50	2	0
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	55	45	1	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	62	60	1	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	53	48	2	0
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	55	45	1	0
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	62	60	1	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	53	47	2	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.




Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1531 (1496;1574)	1493 (1492;1494)	Budapesti ált. isk.	1541 (1538;1544)	Budapesti nagy ált. isk.	1553 (1550;1556)
Matematika	8.	Ált. isk.	1715 (1651;1768)	1602 (1601;1603)	Budapesti ált. isk.	1641 (1637;1643)	Budapesti nagy ált. isk.	1654 (1650;1657)
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1749 (1692;1791)	1646 (1645;1647)	4 évf. gimn.	1731 (1730;1733)	Közepes 4 évf. gimn.	1693 (1690;1695)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1536 (1484;1598)	1475 (1474;1476)	Budapesti ált. isk.	1528 (1525;1531)	Budapesti nagy ált. isk.	1539 (1536;1543)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1609 (1563;1648)	1535 (1534;1536)	Budapesti ált. isk.	1568 (1565;1570)	Budapesti nagy ált. isk.	1580 (1576;1583)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1664 (1616;1708)	1600 (1598;1601)	4 évf. gimn.	1693 (1691;1695)	Közepes 4 évf. gimn.	1659 (1656;1662)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1586 (1533;1641)	1500 (1499;1501)	Budapesti ált. isk.	1553 (1550;1556)	Budapesti nagy ált. isk.	1564 (1561;1567)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1688 (1633;1744)	1587 (1585;1588)	Budapesti ált. isk.	1623 (1619;1626)	Budapesti nagy ált. isk.	1635 (1631;1638)
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1761 (1709;1813)	1767 (1765;1768)	4 évf. gimn.	1755 (1753;1756)	Közepes 4 évf. gimn.	1714 (1711;1718)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1645 (1592;1690)	1500 (1499;1502)	Budapesti ált. isk.	1562 (1557;1565)	Budapesti nagy ált. isk.	1572 (1567;1576)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1873 (1826;1911)	1617 (1616;1618)	Budapesti ált. isk.	1681 (1678;1686)	Budapesti nagy ált. isk.	1694 (1690;1699)

- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Matematika	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1531 (1496;1574)	☹️ 1489 (1442;1517)	☹️ 1564 (1519;1607)	☹️ 1546 (1510;1583)
Matematika	8.	Ált. isk.	1715 (1651;1768)	☹️ 1660 (1622;1706)	☹️ 1646 (1603;1682)	☹️ 1688 (1644;1737)
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1749 (1692;1791)	☺️ 1717 (1676;1756)	☺️ 1720 (1644;1756)	😊 1623 (1577;1673)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1536 (1484;1598)	☹️ 1531 (1481;1577)	☹️ 1603 (1539;1641)	☹️ 1553 (1512;1592)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1609 (1563;1648)	☹️ 1679 (1621;1739)	☹️ 1672 (1623;1727)	☹️ 1682 (1640;1732)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1664 (1616;1708)	☹️ 1725 (1671;1795)	☹️ 1713 (1666;1766)	☹️ 1594 (1536;1663)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1586 (1533;1641)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1688 (1633;1744)			
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1761 (1709;1813)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1645 (1592;1690)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1873 (1826;1911)			

- 😊 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	31,0	38,4	28,1
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	20,0	43,4	34,7
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	17,8	35,8	18,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	13,8	26,2	16,9
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	22,0	41,0	33,4
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	13,3	30,0	12,8
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	23,3	32,2	23,1
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	29,2	43,1	35,5
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	15,6	14,9	15,6
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	5,0	33,2	20,5
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	0	40,6	27,6

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	3,4	15,5	9,5
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	6,0	20,3	14,3
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	6,7	18,1	6,7
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	3,4	8,5	4,5
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	10,0	17,7	12,6
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	4,4	13,5	3,9

\* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességi szint.